



**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

EDITAL N° /2015

**ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA OS EXAMES SUPLETIVOS DO ENSINO
FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO E DÁ PROVIDÊNCIAS CORRELATAS.**

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO no uso de suas atribuições legais e regulamentares, tendo em vista o disposto no art. 211, § 3º, da Constituição Federal do Brasil, de 05 de outubro de 1988, no art. 90, da Constituição Estado de Sergipe, de 05 de outubro de 1989, e, em consonância com o art. 18 e art. 32, inciso XVI, ambos da Lei nº 7.950, de 29 de dezembro de 2014, que dispõe sobre a estrutura organizacional da Administração Pública Estadual de Sergipe, em face do que estabelece o artigo 37 e 38, da Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), e, bem como no disposto na Resolução nº. 11/ 2000 - CNE, na Resolução nº 02/2013 /CEE e nº 03/2010/CEB/CNE, na Portaria nº 5.779 de 07 de agosto de 2014 alterada pela Portaria nº 2535 de 19 de junho de 2015, ambas as Secretaria de Estado da Educação, faz saber aos interessados abertas as inscrições para os Exames Supletivos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, em conformidade com as disposições deste Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:

- 1.1** As inscrições para os Exames Supletivos devem ser realizadas, exclusivamente on-line, através dos sítios: www.seed.se.gov.br e www.seed.se.gov.br/supletivo, observadas às normas deste Edital.
- 1.2** Somente poderá participar dos Exames Supletivos, objetos deste Edital, o indivíduo que possuir a idade mínima de 15 (quinze) anos completos para o Ensino Fundamental e a idade mínima de 18 (dezoito) anos completos para o Ensino Médio, até a data da primeira prova dia **11/10/2015**.
- 1.3** Os conteúdos programáticos dos exames supletivos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio estão disponíveis no **Anexo II** deste Edital.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

1.4 Este Edital e seus Anexos estão disponíveis no sítio eletrônico www.seed.se.gov.br/supletivo para consulta e impressão.

2. DAS INSCRIÇÕES:

- 2.1 A inscrição será exclusivamente on-line, a ser realizada no período de **31/08/2015 à 07/09/2015**, até o horário das 23h59 do dia do encerramento, com acesso disponível no endereço eletrônico www.seed.se.gov.br/supletivo.
- 2.2 A inscrição on-line pode ser realizada em qualquer local que disponha de computador, conectado a internet.
- 2.3 Durante o período de inscrição, informado no item **2.1**, o candidato pode utilizar os laboratórios de informática das unidades de ensino da rede pública estadual para realizar a sua inscrição, respeitado o horário de funcionamento dessa unidade de ensino, seja da capital e/ou do interior do Estado, devendo para tanto o indivíduo se identificar perante a Equipe Gestora e de posse do autorizo ter acesso ao laboratório.
- 2.4 Para se inscrever no Exame Supletivo do Ensino Fundamental e no Exame Supletivo do Ensino Médio, o candidato deve preencher a ficha de inscrição disponibilizada no sítio da SEED (www.seed.se.gov.br) e no portal do supletivo (www.seed.se.gov.br/supletivo).
- 2.5 Ao candidato, no ato da inscrição, será disponibilizado o comprovante de sua inscrição.
- 2.6 O candidato inscrito deve participar de todas as etapas de realização dos Exames, conforme cronograma disponibilizado no **Anexo I**, deste Edital, em observância a Resolução CEE/SE nº 2, de 28 de maio de 2013.
- 2.7 O candidato que realizou 01 (um) exame supletivo no ano em curso pode realizar mais 02 (dois) exames supletivos por disciplina no mesmo período.
- 2.8 No ato da inscrição o candidato deve fazer a opção entre a prova do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, não sendo permitida a participação nas provas concomitantemente.
- 2.9 No ato da inscrição o candidato pode optar em fazer todas as provas obrigatórias para o nível de ensino pleiteado e/ou parte delas.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

- 2.9.1** O direito dos menores emancipados para os atos da vida civil não se aplica para o processo de inscrição nos exames supletivos.
- 2.9.2** É vedada a inscrição de pessoas com grau escolar concluído ou superior ao pretendido, sob pena de invalidação da inscrição e participação no exame supletivo.
- 2.9.3** O candidato será responsável pela veracidade das informações contidas na ficha de inscrição.
- 2.9.4** Constatado a não veracidade das informações prestadas pelo candidato na realização da inscrição on-line, o mesmo terá cancelada todas as etapas do processo.
- 2.9.5** Não serão aceitas as inscrições fora do período estabelecidos no item 2.1, deste Edital.
- 2.9.6** Não será exigida a comprovação de estudos.

3. DOS PROCEDIMENTOS PARA A SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL:

- 3.1** O candidato com necessidade educacional especial deve declarar essa condição no ato da inscrição e solicitar o atendimento adequado.
- 3.2** A SEED, nos termos da legislação vigente, assegurará o atendimento DIFERENCIADO e ESPECÍFICO ao candidato que dele comprovadamente necessitar.
- 3.3** O Atendimento DIFERENCIADO: será oferecido ao indivíduo com baixa visão, cegueira, deficiência física, deficiência auditiva, surdez, deficiência intelectual (mental), dislexia, déficit de atenção, autismo ou com outra necessidade especial.
- 3.4** O Atendimento ESPECÍFICO: será oferecido a gestantes, lactantes, idosos.
- 3.5** O candidato deve estar ciente de que as informações prestadas no sistema de inscrição sobre a condição que motiva a solicitação de atendimento devem ser exatas e fidedignas, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado do Exame.
- 3.6** A candidata lactante que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá, obrigatoriamente, levar um acompanhante



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

adulto no dia de aplicação do Exame, que ficará em sala reservada, sendo esse acompanhante o responsável pela guarda do lactente durante a realização das provas.

4. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS:

4.1 As provas dos Exames Supletivos de Nível Ensino Fundamental e Nível Ensino Médio serão realizadas nos municípios abaixo relacionados:

4.1.1 – Aracaju;

4.1.2 – Estância;

4.1.3 – Lagarto;

4.1.4 – Itabaiana;

4.1.5 – Japaratuba;

4.1.6 – Nossa Senhora das Dores

4.1.7 – Propriá;

4.1.8 – Nossa Senhora da Glória.

4.2 As provas objetivas e a prova de redação iniciarão às 09 (nove) horas, serão aplicadas nas Unidades de Ensino da Rede Pública Estadual e terão a duração de 04 (quatro) horas, conforme calendário disponibilizado no **Anexo I**, deste Edital.

4.3 O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas e da Folha de Redação.

4.4 O candidato deve comparecer ao local de realização da Prova Objetiva/Redação com antecedência mínima de 01 (uma) hora do horário estabelecido no item 4.2 para início das provas, portando o comprovante de inscrição, documento oficial e original de identificação com foto, trazendo caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.

4.5 Não será permitido o ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado no item 4.2.

4.6 Serão considerados documentos oficiais de identidade:

- R.G;

- Carteira de Habilitação;



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

- Passaporte Brasileiro;
- Carteira Profissional;
- Certificado de Reservista.

4.7 Não serão aceitos como documentos de identidade:

- Certidão de Nascimento;
- CPF;
- Título Eleitoral;
- Carteira de Estudante;
- Identidade Funcional;
- Documentos ilegíveis e/ou danificados.

4.8 O candidato impossibilitado de apresentar o documento de identificação original com foto no dia de aplicação do Exame, por motivo de extravio, perda, furto ou roubo, poderá realizar as provas desde que apresente o boletim de ocorrência expedido por órgão policial, e, se submeta a identificação especial pela coordenação de aplicação das provas.

4.9 Serão de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta, a verificação do local de realização das provas e o comparecimento no horário determinado.

4.10 O candidato que não comparecer no dia da primeira prova e não apresentar justificativa escrita no prazo de 72 (setenta e duas) horas na Divisão de Exames Supletivos – DIEX/DED/SEED terá a sua inscrição anulada, perdendo o direito de participar das demais etapas do processo.

4.11 A organização da prova, o seu detalhamento e número de questões por disciplina por nível de ensino (fundamental e médio) estão representados nos quadros abaixo:



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL

Disciplinas	Nº de Questões	Horário de aplicação
Língua Portuguesa	10	Das 9h às 13h
Redação	-	
Matemática	10	
História	10	
Geografia	10	
Ciências	10	
Língua Estrangeira	10	
Educação Física	10	
Arte	10	

ENSINO MÉDIO

Disciplinas	Nº de Questões	Horário de aplicação
Língua Portuguesa/Literatura	10	Das 9h às 13h
Redação	-	
Matemática	10	
História	10	
Biologia	10	
Língua Estrangeira - Inglês / Espanhol	10	
Física	10	
Sociologia	10	
Química	10	
Filosofia	10	
Geografia	10	
Educação Física	10	
Arte	10	

4.12 Durante a realização das provas, o candidato não pode fazer uso e/ou qualquer tipo de consulta a: calculadora eletrônica ou similar, corretivo líquido, consultar textos, livros ou pessoas.

4.13 Não será permitido o uso de telefone celular ou qualquer outro aparelho eletrônico durante a realização das provas.

4.14 As provas abrangerão os conteúdos específicos de cada disciplina, consoante o nível de ensino, e em conformidade com o conteúdo



**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

programático divulgado no Anexo II, deste Edital e no portal do supletivo:
www.seed.se.gov.br/supletivo.

- 4.15** O resultado de cada prova será expresso por nota numérica, com variação de 0 (zero) a 10 (dez) pontos e com conceitos de aprovado ou reprovado.
- 4.16** Na prova de Língua Portuguesa do Ensino Médio incluir-se-á questões referentes às obras literárias.
- 4.17** A prova de redação constará de um texto que permitirá ao candidato demonstrar conhecimentos de leitura, interpretação, compreensão e escrita.
- 4.18** A correção da Redação será feita por equipe de professores licenciados em Língua Portuguesa, pertencentes ao Quadro Efetivo do Magistério da Rede Pública Estadual de Ensino.
- 4.19** A correção das questões objetivas das provas será feita por meio eletrônico mediante a leitura do Cartão de Respostas do candidato.
- 4.20** Não será permitido ao candidato levar o Caderno de Questões ao deixar a sala de provas.
- 4.21** Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 01 (uma) hora do início das provas, sob pena de ter sua inscrição cancelada na etapa
- 4.22** A SEED não se responsabilizará pela guarda de objetos, bem como por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por eventuais danos a eles causados.

5 DA PROVA OBJETIVA:

- 5.1** O candidato deve transcrever as respostas da prova objetiva para o Cartão de Respostas, por ser o documento válido para a correção das provas.
- 5.2** Para obter pontuação na questão, o candidato deve marcar 01 (um), e somente 01 (um), dos campos do Cartão de Respostas, sob pena de ter anulado a questão.
- 5.3** O preenchimento do Cartão de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deve proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste Edital e no referido Cartão de Respostas.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

- 5.4** Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas por motivo de erro do candidato.
- 5.5** O candidato deve marcar o Cartão de Respostas, exclusivamente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo totalmente o círculo correspondente a cada questão da prova.
- 5.6** Será considerada **NULA** a resposta que apresentar rasura emenda ou duplicidade de alternativas marcadas.
- 5.7** As questões que apresentarem erros de digitação, respostas incompletas ou duplicidades serão consideradas nulas, computando como ponto para o candidato.
- 5.8** O candidato que preencher no Cartão de Respostas, a(s) questão(ões) referente(s) a(s) prova(s) em que não estiver inscrito terá(ão) a(s) mesma(s) anulada(s).
- 5.9** É obrigatório o preenchimento do nome do candidato no Caderno de Provas.
- 5.10** É obrigatória a assinatura do Fiscal de Sala no Cartão de Respostas do candidato.
- 5.11** Não será permitido que as marcações no Cartão de Respostas sejam feitas por outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha sido deferido o atendimento especial específico para auxílio no preenchimento.
- 5.12** Será anulada a prova objetiva do candidato que não devolver o Cartão de Respostas
- 5.13** Será anulada a prova objetiva do candidato que for identificado de alguma forma no Cartão de Respostas.

6. DA PROVA DE REDAÇÃO:

- 6.1** A Prova de Redação será aplicada no mesmo dia e horário da Prova Objetiva, devendo ser realizada dentro das 04 (quatro) horas previstas no item 4.2.
- 6.2** A Redação deve ser desenvolvida na Folha de Redação, personalizada, fornecida juntamente com o Cartão de Respostas da Prova Objetiva, sabido



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

que a Folha de Redação serve como único documento válido para correção desta Prova.

- 6.3** A Redação deverá ser feita com caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, não sendo permitido o uso de qualquer outro tipo de caneta, lapiseira ou "caneta borracha".
- 6.4** O candidato que não obedecer ao descrito no item anterior terá sua prova anulada.
- 6.5** A Folha de Redação não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
- 6.6** Ao terminar a prova, o candidato deve entregar a Folha de Redação ao Fiscal de Sala, juntamente com o Cartão de Respostas.

7. DOS RESULTADOS:

- 7.1** O resultado oficial de que trata o presente Edital será divulgado conforme calendário disponibilizado pela Secretaria de Estado da Educação, através do Departamento de Educação - DED/SEED, bem como no portal www.seed.se.gov.br/supletivo.
- 7.2** Será aprovado em cada disciplina o candidato que obtiver nota mínima 5,0 (cinco).

8. DOS RECURSOS:

- 8.1** O candidato pode interpor recurso referente à(s) questão(ões) da(s) prova(s), no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação dos resultados.
- 8.2** O recurso deve ser protocolado na Secretaria de Estado da Educação/Divisão de Exames Supletivos - DIEX/DED/SEED - localizada na Rua: Gutemberg Chagas, nº. 169, DIA, Aracaju/SE, no Anexo III-, no horário de 08h (oito horas) às 13h (treze horas), no prazo estabelecido no item anterior.
- 8.3** O recurso deve conter os dados relativos à identidade do recorrente, o seu endereço residencial e eletrônico, bem como a argumentação lógica e consistente e a indicação da bibliografia pesquisada.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

- 8.4** O recurso interposto que não atender ao disposto nos itens 8.1, 8.2 e 8.3 será preliminarmente indeferido.
- 8.5** O julgamento do Recurso interposto será divulgado no prazo de 02 (dois) dias úteis pelo setor Divisão de Exames Supletivos - DIEX/DED/SEED.

9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

- 9.1** A inscrição do candidato implica na aceitação das normas referentes a este Exame Supletivo do Ensino Fundamental ou do Ensino Médio, contidas neste Edital e demais normatizações que regem a matéria.
- 9.2.** Além dos livros sugeridos nas bibliografias dos programas, outros também poderão ser utilizados, desde que abranjam os conteúdos programáticos das disciplinas.
- 9.3** A ocorrência de fraude em qualquer fase do processo de realização dos Exames Supletivos implicará na sua anulação total e/ou em parte.
- 9.4** É de responsabilidade do candidato acompanhamento de publicação de todos os atos referentes aos Exames Supletivos.
- 9.5** Após 30 (trinta) dias da divulgação do resultado final, todo o material impresso dos exames (provas, cartões, etc.) serão descartados.

Cumpra-se.

Publique-se.

Gabinete do Secretário de Estado da Educação.
Aracaju, de Agosto 2015.

PROF. DR. JORGE CARVALHO DO NASCIMENTO
Secretário de Estado da Educação



**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

Anexo I

**CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO PARA REALIZAÇÃO DOS EXAMES SUPLETIVOS
REFERENTE AO SEGUNDO SEMESTRE/2015**



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Nº	EVENTO	PERÍODO	MESES
01	Publicação do Edital	24/08/2015	AGOSTO
02	Inscrições ON-LINE dos Candidatos	De 31/08 a 07/09/2015	AGOSTO E SETEMBRO
03	Retirada do Cartão Identificando o local da <u>1ª PROVA</u> no Portal do Supletivo www.seed.se.gov.br/supletivo/	De 09 a 18/10	OUTUBRO
04	Realização da 1ª Prova	18/10/2015	OUTUBRO
05	Divulgação do Gabarito da 1ª Prova	19/10/2015	OUTUBRO
06	Divulgação do Resultado da 1ª Prova	11/11/2015	NOVEMBRO
07	Recebimento dos Recursos da 1ª Prova	11 e 13/11/2015	NOVEMBRO
08	Análise dos Recursos	16 e 17/11/2015	NOVEMBRO
09	Resultado Final da 1ª Prova	18/11/2015	NOVEMBRO
10	Retirada do Cartão Identificando o local da <u>2ª PROVA</u> no Portal do Supletivo www.seed.se.gov.br/supletivo/	De 04 a 13/12/2015	DEZEMBRO
11	Realização da 2ª Prova	13/12/2015	DEZEMBRO
12	Divulgação do Gabarito da 2ª Prova	14/12/2015	DEZEMBRO
13	Divulgação do Resultado da 2ª Prova	13/01/2016	JANEIRO
14	Recebimento dos Recursos da 2ª Prova	14 e 15/01/2016	JANEIRO
15	Análise dos Recursos	18 e 19/01/2016	JANEIRO
16	Resultado Final da 2ª Prova	20/01/2016	JANEIRO



**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

Anexo II

**PROGRAMA DAS DISCIPLINAS DE NÍVEL FUNDAMENTAL E NÍVEL
MÉDIO**

GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

ENSINO FUNDAMENTAL – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ARTE

- Elementos táteis e visuais das artes plásticas
- Nomenclatura e classificação das cores, linhas, formas, texturas e volumes
- Linguagem musical
- Diferentes possibilidades de representação cênica por meio da expressão corporal, vocal e jogos teatrais.
- Pesquisa e vivência sobre jogos e brincadeiras tradicionais da cultura popular.
- Dramatização e contação de histórias a partir de fábulas, contos e cenas do cotidiano.
- Lendas e estórias do povo Xokó
- Leitura e releitura da produção artística a partir de exercícios gráficos, plásticos e corporais.
- Vida e obra de um artista a partir de pesquisa, leitura de imagens etc.
- Linguagem musical
- Vida e obra de um artista a partir de pesquisa, leitura de imagens etc.
- História em quadrinhos

Bibliografia :

Coleção Projeto Radix- Editora Atica

Qualquer livro que contenha esses conteúdos.

**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES**

ENSINO MÉDIO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ARTE

Arte Primitiva Brasileira

- Arte Indígena Brasileira
- Arte Colonial Brasileira
- Arte indígena do povo Xokó
- Arte Barroca Brasileira
- Cultura Afro-Brasileira
- Teatro de Bonecos
- Arte Imperial / Neoclássica Brasileira
- Arte Moderna Brasileira
- Teatro de Sombra e Teatro de Formas

Animadas

- Cultura Afro-Brasileira
- Arte Primitiva
- Arte Egípcia
- Arte Grega-Romana
- Arte Medieval
- Arte Renascentista
- Arte Barroca
- Arte Neoclássica
- Teatro no Brasil
- Música na antiguidade, Música na Idade Média, Música, Barroca, Música, Clássica, Música Romântica.
- Arte Romântica

- Arte Realista
- Arte Impressionista e Pós-Impressionista
- Arte Expressionista
- Arte Moderna
- Teatro no Brasil – Séc. XX
- Música no Século XIX e XX
- Arte Contemporânea
- Séc. XX
- Arte Contemporânea
- Séc. XX
- Teatro na Europa
- Música Brasileira
- Arte Contemporânea
- Brasileira – Séc. XX
- Arte Contemporânea
- Brasileira – Séc. XX
- Teatro Europeu
- Música + Cultura Afrobrasileira
- Arte Popular Brasileira
- Arte Popular Brasileira
- Teatro no Brasil no Século XX
- Música + Cultura Afro-Brasileira no Século XX



ENSINO FUNDAMENTAL - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CIÊNCIAS

I - Ambiente

1. Água

- Composição química
- Ciclo da água
- Estados físicos
- Purificação
- Água e saúde
- Saneamento básico
- Poluição e contaminação da água
- Doenças causadas pela água
- Pressão atmosférica
- Composição do ar
- Propriedades do ar
- Ar e saúde
- Poluição do ar
- Doenças causadas pelo ar

2. Solo

- Camadas do solo
- Elementos do solo
- Tipos de solo
- Erosão
- Solo e saúde
- Poluição do solo
- Tratamento do lixo
- Doenças causadas pela poluição do solo

II - Seres Vivos

1. Características gerais do seres vivos

2. Classificação dos seres vivos e regras de nomenclatura

3. Reino Animal

- Características e noções fisiológicas
- Invertebrados (poríferos, celenterados, platelmintos, nematelmintos, enelídeos, moluscos, artrópodes e equinodermos)
- Vertebrados (peixe, anfíbios, répteis, aves e mamíferos)

3. Reino Vegetal

- Partes do Vegetal
- Grupos vegetais (angiopermas, gimnospermas, pteridófitas, briófitas, algas)

4. Ecologia

- Os seres vivos e o meio ambiente: cadeia alimentar, pirâmides ecológicas
- Associação entre os seres vivos

III - Corpo Humano

1. Célula e Tecidos

2. Funções de Nutrição

- Digestão e os alimentos
- Aparelho digestivo
- Circulação
- Respiração
- Excreção

3. Sistema Locomotor

- Ossos
- Músculos

4. Órgãos dos Sentidos

5. Sistema Nervoso

6. Sistema Glandular

7. Sistema Reprodutor e Noções de Hereditariedade



IV - Noções de Química e Física

1. Química

- Matéria
- Propriedades
- Estados físicos
- Estrutura da matéria
- Átomo, molécula, conjunto iônico
- Elementos químicos
- Símbolos
- Número atômico
- Número de massa
- Substância (simples e composta)

2. Física

- Movimentos
- Movimento e repouso
- Velocidade
- Aceleração
- Inércia
- Trabalho
- Máquinas simples (alavancas, rodanas, plano inclinado). Transformação de energia
- Mecânica, química, luminosa, elétrica.
- Calor e temperatura
- Escalas termométricas, dilatação dos corpos, propagação do calor. Som (velocidade, propagação, reflexão)
- Luz (fontes luminosas, velocidade da luz, corpo luminoso, iluminados, transparentes, translúcidos e opacos)
- Eletricidade (carga elétrica, processos de eletrização)

BIBLIOGRAFIA:

BARROS, Carlos. *Ciências e Programas de Saúde* – 1º Grau. Ed. Ática

GOWDAK, Demétrio. *Nos domínios das Ciências* – 1º Grau Ed. FTD

LOPES, Pinto Carvalho. *Ciências de 1º Grau* Ed. Moderna

SOARES, José Luis. *Ciências de 1º Grau* Ed. Moderna

*Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.



ENSINO FUNDAMENTAL - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO GEOGRAFIA

I - O PLANETA TERRA:

- 1.1. Tempo e Espaço
- 1.2. Os movimentos e suas conseqüências
- 1.3. Orientação e representação do espaço:
 - * Coordenadas geográficas
 - * Fusos horários
 - * Mapas
- 1.4. Hidrosfera
 - * Oceanos e mares
 - * Rios e lagos
 - * Águas subterrâneas
- 1.5. Litosfera
 - * Estrutura da terra. Formas de relevo
 - * Agentes externos e internos
 - * Rochas
- 1.6. Atmosfera
 - * Tempo e clima
 - * Fenômenos atmosféricos
- 1.7. Biosfera
 - * Função do clima e da vegetação .Os ecossistemas
 - * Solo
- 1.8. População
- 1.9. Atividades econômicas

II - O ESPAÇO GEOGRÁFICO DO BRASIL:

- 2.1. Posição geográfica
- 2.2. Elementos da paisagem natural
 - * Clima
 - * Vegetação
 - * Relevo
 - * Hidrografia
 - * Solo
- 2.3. População
 - * Formação étnica
 - * Movimentos migratórios
 - * Urbanização
- 2.4. Divisão regional e as atividades econômicas
 - * Localização e divisão política
 - * Região Nordeste
 - * Região Norte
 - * Região Sudeste
 - * Região Sul
 - * Região Centro-Oeste

III - OS CONTINENTES E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, HUMANAS E CONÓMICAS:

- 3.1. Américas (desenvolvida e Subdesenvolvida)



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

- 3.2. Ásia (dragões asiáticos)
- 3.3. África (descolonização tardia)
- 3.4. Europa (conflitos)
- 3.5. Oceania (migração)
- 3.6. Regiões Polares (o Ártico e a Antártida)

IV. GEOGRAFIA DE SERGIPE

BIBLIOGRAFIA:

- ADAS, Melhem. Geografia. Volume 1, 2, 3 e 4. Ed. Moderna.
ALBINO, Luiz. Geografia. Volume 1, 2, 3 e 4. Ed. FTD.
ANTUNES, Celso. Geografia e Participação. Volumes 1, 2, 3 e 4. Ed. Scipione.
LUCCI, Elian Alabi. Geografia, Homem e Espaço. Volumes 1, 2, 3 e 4. Ed. Saraiva.
MOREIRA, Igor. Geografia Nova. Volumes 1, 2, 3 e 4. Ed. Ática.
SCALZARETTO, Reinaldo, MAGNOLI, Demétrio. A Nova Geografia. Volumes 1 e 2. Ed. Moderna.
VESENTINI, J. William, VLACH, Vânia. Geografia Crítica. Volumes 1, 2, 3 e 4. Ed. Ática.
CORRÊA, I. Fernando de Melo; CORRÊA, Antônio Wanderley de Melo & ANJOS, Marcos Vinicius Melo dos. Sergipe Nossa geografia. Ensino Fundamental. Edições Sergipecultura. 2010.
* Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.



ENSINO FUNDAMENTAL - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO HISTÓRIA

I - Introdução aos Estudos Históricos

1. A História e o tempo
2. Os povos sem escrita

II - A Antiguidade

1. Povos Orientais
 - Egípcios
 - Mesopotâmios
 - Hebreus
 - Fenícios
 - Persas
2. Antiguidade Clássica
 - Grécia
 - Roma

III - Idade Média

1. Alta Idade Média
 - As Invasões Bárbaras e o declínio do Império Romano
 - O Islamismo e o seu contato com o Ocidente
 - O Império Bizantino
2. Baixa Idade Média
 - As Cruzadas
 - O Renascimento

IV - A Modernidade

1. A Expansão Européia e a Incorporação do Brasil:
 - A expansão comercial e marítima dos países europeus
 - O comércio transatlântico e o tráfico de escravos
 - Portugal e a ocupação das terras brasileiras
 - A empresa açucareira no Nordeste brasileiro
 - O gado e a lavoura para o abastecimento interno da colônia
 - A União Ibérica e a Invasão Holandesa
 - Expansão territorial: a contribuição das Entradas e Bandeiras
 - A mineração e o deslocamento do eixo econômico para o sudeste brasileiro
 - A riqueza sociocultural do Brasil
2. A Formação Capitalista e Emancipação do Brasil:
 - Cisma religioso: Reforma e Contra-Reforma
 - Pensamento Iluminista e a Revolução Francesa
 - Independência dos Estados Unidos
 - Revoltas nativistas no Brasil Colônia
 - O Bloqueio Continental e o processo de emancipação política do Brasil

V - Os Tempos contemporâneos e o Brasil Emancipado

1. O Brasil Imperial
 - Os problemas do Primeiro Reinado
 - A instabilidade do Período Regencial
 - A consolidação e declínio do Segundo Reinado
 - A Importância do café
 - O processo abolicionista
 - A Guerra do Paraguai
2. O Brasil Republicano



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

- República Velha
- A Revolta de Canudos
- A Primeira Guerra Mundial
- A Revolução Russa
- A Semana da Arte Moderna e o Tenentismo
- A Crise de 1929 e a Revolução de 1930 no Brasil
- O Estado Novo e a implantação da indústria de base no Brasil
- O nazi-facismo e a Segunda Guerra Mundial
- O populismo brasileiro e a Bossa Nova
- O Golpe de 1964 e as restrições das liberdades democráticas no Brasil
- A República Nova e as lutas pela redemocratização do Brasil
- A Queda do Muro de Berlim e a Globalização
- O Brasil atual em luta pela cidadania.

V - História de Sergipe

BIBLIOGRAFIA:

- BOULOS JÚNIOR, Alfredo. História Geral, Moderna e Contemporânea. Ed. FTD. São Paulo, 1997.
- CARMO, Sônia Irene Silva do, SOUTO, Eliane Frossat Bittencourt. História do Brasil. Volumes 1 e 2. Atual Editora. São Paulo, 1999.
- FERREIRA, José Roberto Martins. História / Marfins. Volume 1, 2, 3 e 4. Ed. FTD. São Paulo, 1997.
- PILETTI, Nelson. História e Vida. Volumes 1, 2, 3 e 4. Ed. Atica. São Paulo, 1990.
- TELECURSO 2000. História – 1º Grau. Volumes 1 e 2. Fundação Roberto Marinho / Ed. Globo. São Paulo, 1997.
- VALADARES, Virgínia Trindade et ali. História: Assim Caminha a Humanidade. Volumes 1, 2, 3 e 4. Ed. Do Brasil. Belo Horizonte, 1993.
- VICENTINO, Cláudio. História Integrada. Volumes 1, 2, 3 e 4. Ed. Scipione. São Paulo, 1995.
- CORRÊA, I. Fernando de Melo; Corrêa, Antônio Wanderley de Melo & ANJOS, Marcos Vinicius Melo dos. Sergipe Nossa História. Ensino Fundamental. Edições sergipecultura. 2010
- *Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.



ENSINO FUNDAMENTAL - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INGLÊS

1. Verbos "to be" e "there to be" (presente e passado -afirmativo, negativo e interrogativo).
2. Adjetivos possessivos.
3. Pronomes pessoais.
4. Artigos indefinidos.
5. Palavras interrogativas: "who", "what", "where", "how much", "what color".
6. O Presente Simples (afirmativo, negativo e interrogativo).
7. O Futuro Simples (afirmativo, negativo e interrogativo).
8. Saudações.
9. Números cardinais.
10. Preposições "on", "in", "at".
11. Países e nacionalidades.
12. Meses do ano.
13. Membros da família.
14. Cores.
15. Corpo humano.
16. Plural dos substantivos.
17. Verbo poder (can).
18. Respostas curtas (short answers).
19. Expressões idiomáticas.
20. Verbos regulares e irregulares.

BIBLIOGRAFIA:

LAPORT A. E. *English Pratical Course -Curso Completo.*

LAHAR, VERA. *Easy Way to English.*

MURPHY. RAYMOND. *Essential Grammar in Use.*

*** Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também - poderão ser utilizados.**



ENSINO FUNDAMENTAL - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PORTUGUÊS

I - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E COMUNICAÇÃO:

1. Identificar as idéias principais de um texto.
2. Identificar os elementos essenciais da comunicação.
3. Distinguir os vários aspectos da prosa: descrição, narração, dissertação.

II - ORTOGRAFIA - FONÉTICA - MORFOLOGIA:

1. Grafar de modo correto as palavras.
2. Classificar as palavras quanto á tonicidade e quanto ao número de sílabas.
3. Aplicar as regras de acentuação gráfica.
4. Identificar fonemas, letras e sílabas.
5. Identificar os dígrafos, os encontros consonantais e os encontros vocálicos.
6. Distinguir palavras simples de compostas.
7. Diferenciar palavras primitivas de derivadas.
8. Reconhecer prefixo, sufixo e radical.
9. Identificar as classes das palavras.
10. Flexionar nomes-substantivos e adjetivos em gênero, número e grau.
11. Flexionar as formas verbais (modo tempo, número e pessoa).
12. Distinguir as vozes do verbo (ativa, passiva e reflexiva).

III - SINTAXE:

1. Distinguir frase nominal de frase verbal.
2. Analisar sintaticamente os termos na oração (sujeito, predicado e complementos).
3. Diferenciar um período simples de um período composto e uma oração coordenada de uma oração subordinada.
4. Aplicar convenientemente as regras de concordância e regência nominal e verbal.

IV - SEMÂNTICA:

1. Diferenciar sinônimo, antônimo, homônimo e parônimo.

V – ESTILÍSTICA:

1. Distinguir linguagem conotativa (linguagem figurada) de linguagem denotativa.
2. Reconhecer as figuras de linguagem: comparação, metáfora, personificação, hipérbole, metonímia e ironia.

VI - PONTUAÇÃO E EXPRESSÃO ESCRITA:

1. Utilizar corretamente os sinais de pontuação.
2. Elaborar um texto a partir de um tema proposto.

BIBLIOGRAFIA:

- ANDRÉ, Hildebrando Afonso de. *Gramática Ilustrada*. Ed. Moderna. São Paulo.
FARACO, Canos Emilio MOURA, Fanco Marto de. *Língua e Literatura*. Ed. Ática. São Paulo.
FERREIRA, Mauro. *Aprender e Praticar*. Ed. FTD. São Paulo, 1992.
MESQUITA, Roberto Meio MARTOS, Cloder Rivas. *Gramática Pedagógica*. Ed. Saraiva. São Paulo.
SANTOS, Volnyr. *Comunicação e Linguagem*. Ed. Saraiva. Porto Alegre.
SIDNEY, Isaias Edson. *Português para o Supletivo 10 Grau*. Ed. Saraiva. São Paulo.
TERRA, Ernani NICOLA, José de. *Gramática de Hoje*. Ed. Scipione. São Paulo, 1999.

* **Obs.:** Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.



ENSINO FUNDAMENTAL - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MATEMÁTICA

I - Números Inteiros

1. Naturais

- Sistema de numeração decimal
- Conjunto dos números naturais
- Operações em \mathbb{N} (adição, subtração, divisão, multiplicação, potenciação e radiciação).
- Números primos
- Fatoração (critérios de divisibilidade, decomposição, M.M.C., M.D.C.).

2. Inteiros Relativos

- O surgimento dos números negativos
- Conjunto dos números inteiros relativos
- Operação em \mathbb{Z} (adição, subtração, divisão, multiplicação, potenciação e radiciação).

II - Números Inteiros

1. Fracionários e Decimais

- Equivalência de frações
- Simplificações
- Transformações de frações em decimais e vice-versa

2. Conjunto dos Racionais Relativos

- Racionais negativos
- Subconjuntos
- Operações com racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).

3. Proporcionalidade

- Regra de três (simples e composta)
- Porcentagem
- Juros simples

III - Equações

1. Equações do 1º Grau

2. Sistemas de Equações de 1º Grau

3. Equações do 2º Grau (completas e incompletas)

IV - Geometria

1. Espacial

- Elementos da geometria
- Figuras e polígonos
- Ângulos

2. Métrica

- Medidas de Comprimento
- Medidas de Superfície
- Medidas de Volume
- Medidas de Capacidade
- Medidas de Massa
- Medidas de Tempo
- Valor Monetário

BIBLIOGRAFIA:

BONGIOVANNI, VISSOTO, LAUREANO. *Matemática e Vida* (5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries, 1º Grau). Ed. Ática. São Paulo.

JABUGO, José Jakubovic, LELLIS, Marcelo. *Matemática na Medida Certa* (5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries, 1º Grau). Ed. Scipione. São Paulo.

PEIRRO NETO, Scipione di. *Matemática Scipione* (5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries, 1º Grau). Ed. Scipione. São Paulo.

*Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.

GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EDUCAÇÃO FÍSICA FUNDAMENTAL E MEDIO

Jogos

Tipos de Jogos

Ginástica:

Ginástica Geral

História e Características

Dança

Elementos da dança:

Danças populares

Atividade física e saúde

- *Habilidades motoras*
- - Atividade física e meio ambiente
- - Tipos de jogos
- *Fundamentos Básicos*
- - Dança
- *Danças e festejos folclóricos*
- *Sergipano;*

Luta

- *Origem da capoeira;*
- *Estilos da capoeira;*

Programa de atividade física;

Valores sociais

Atividade física na Terceira Idade

- Esporte *Violência no Esporte;*

A ética no esporte;

- Lazer

Políticas públicas;

Formas de lazer Qualidade de vida;

Estilo de vida

- Atividade física *Como forma de prevenção de doenças;*

Reações fisiológicas e anatômicas conseqüente do uso de drogas;

Bibliografia :

Coleção Projeto Radix- Editora Atica

Qualquer livro que contenha esses conteúdos.

GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

ENSINO FUNDAMENTAL – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ARTE

- Elementos táteis e visuais das artes plásticas
- Nomenclatura e classificação das cores, linhas, formas, texturas e volumes
- Linguagem musical
- Diferentes possibilidades de representação cênica por meio da expressão corporal, vocal e jogos teatrais.
- Pesquisa e vivência sobre jogos e brincadeiras tradicionais da cultura popular.
- Dramatização e contação de histórias a partir de fábulas, contos e cenas do cotidiano.
- Lendas e estórias do povo Xokó
- Leitura e releitura da produção artística a partir de exercícios gráficos, plásticos e corporais.
- Vida e obra de um artista a partir de pesquisa, leitura de imagens etc.
- Linguagem musical
- Vida e obra de um artista a partir de pesquisa, leitura de imagens etc.
- História em quadrinhos

Bibliografia :

Coleção Projeto Radix- Editora Atica

Qualquer livro que contenha esses conteúdos.

**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES**

ENSINO MÉDIO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ARTE

Arte Primitiva Brasileira

- Arte Indígena Brasileira
- Arte Colonial Brasileira
- Arte indígena do povo Xokó
- Arte Barroca Brasileira
- Cultura Afro-Brasileira
- Teatro de Bonecos
- Arte Imperial / Neoclássica Brasileira
- Arte Moderna Brasileira
- Teatro de Sombra e Teatro de Formas

Animadas

- Cultura Afro-Brasileira
- Arte Primitiva
- Arte Egípcia
- Arte Grega-Romana
- Arte Medieval
- Arte Renascentista
- Arte Barroca
- Arte Neoclássica
- Teatro no Brasil
- Música na antiguidade, Música na Idade Média, Música, Barroca, Música, Clássica, Música Romântica.
- Arte Romântica

- Arte Realista
- Arte Impressionista e Pós-Impressionista
- Arte Expressionista
- Arte Moderna
- Teatro no Brasil – Séc. XX
- Música no Século XIX e XX
- Arte Contemporânea
- Séc. XX
- Arte Contemporânea
- Séc. XX
- Teatro na Europa
- Música Brasileira
- Arte Contemporânea
- Brasileira – Séc. XX
- Arte Contemporânea
- Brasileira – Séc. XX
- Teatro Europeu
- Música + Cultura Afrobrasileira
- Arte Popular Brasileira
- Arte Popular Brasileira
- Teatro no Brasil no Século XX
- Música + Cultura Afro-Brasileira no Século XX



ENSINO MÉDIO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIOLOGIA

I - NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO

II - SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS:

1. Monera
2. Protista
3. Plantas (Metaphyta)
4. Animais (Metazoa)

III - CITOLOGIA:

1. Componentes Celulares:
 - Membrana
 - Propriedades de constituição química
 - Transporte de substâncias (passivo e ativo)
 - Endocitose
 - Citoplasma:
 - Componentes do citoplasma e suas funções
 - Respiração
 - Fotossíntese
 - Núcleo
 - Estrutura, componentes e funções.
 - Divisão celular (mitose e meiose, e suas fases).

IV - HISTOLOGIA:

1. Tecidos Animais - caracterização e funções
 - Tipos:
 - Epitelial
 - Conjuntivo:
 - Adiposo
 - Cartilaginoso
 - Ósseo
 - Sanguíneo
 - Muscular
 - Nervoso
2. Tecidos Vegetais:
 - Meristemas
 - Parênquimas
 - Tegumentar
 - Secretores
 - Mecânicos
 - Condutores

V - FISILOGIA ANIMAL:

1. Homeostase
2. Nutrição
3. Circulação
4. Respiração
5. Excreção
6. Regulação funcional - sistema nervoso
7. Regulação funcional – hormônios

VI - GENÉTICA:

1. Conceitos fundamentais em Genética
2. Primeira Lei de Mendel
3. Alelos múltiplos
4. Sistema ABO de grupos sanguíneos
5. Fator Rh
6. Segunda Lei de Mendel



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

VII - ECOLOGIA:

1. Ecossistema - unidade ecológica
2. Fatores bióticos e abióticos
3. Cadeia alimentar
4. Produtores, consumidores e decompositores
5. Relações entre os seres vivos (harmônica e desarmônica)
6. Meio ambiente
7. Poluição (combate)

BIBLIOGRAFIA:

CÉSAR, S. J., SÉZAR, S. *Biologia*. Volumes 1, 2 e 3.

FONSECA, A. *Biologia*. Volume único.

LOPES, S. G. B. C. *Curso Completo de Biologia: Sintético e Atualizado*. Ed. Saraiva.

NELSON, TÚLIO e CLEIDE. *Biologia*. Volumes 1, 2 e 3. Ed. Scipione. São Paulo.

PAULINO, W. R. *biologia Atual*. Volumes 1, 2 e 3. Ed. Ática. São Paulo.

SOARES, J. L. *Biologia*. Volume único.

*** Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.**



ENSINO MÉDIO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ESPAANHOL

- 01 – Vocabulário (incluindo os dias da semana, meses do ano, graus de parentesco, estações do ano, cores, etc);
- 02 – Saudações;
- 03 – Os Artigos Definidos;
- 04 – Os Artigos Indefinidos;
- 05 – As Contrações;
- 06 – O Numeral cardinal;
- 07 – O Numeral ordinal;
- 08 – Os Pronomes Pessoais;
- 09 – Os Pronomes Possessivos;
- 10 – Os Pronomes Interrogativos;
- 11 – Os Pronomes Demonstrativos;
- 12 – O Adjetivo;
- 13 – O Plural;
- 14 – O emprego verbal:
 - a) Formas:
 - Regulares; e
 - Irregulares.
 - b) Modos:
 - Indicativo;
 - Subjuntivo;
 - Imperativo;
 - Gerúndio; e
 - Particípio.
 - c) Tempos:
 - Presente do Indicativo e do Subjuntivo;
 - Pretérito do Indicativo;
 - Futuro do Indicativo;
 - Condicional.
- 15 – Usos de MUY e MUCHO;
- 16 – O verbo GUSTAR;
- 17 – Advérbios (quantidade, modo, negação, afirmação e dúvida)

BIBLIOGRAFIA

ROMANOS, Henrique. Espanhol expansión: ensino médio: volume único. São Paulo: FTD, 2004 (Coleção Delta)
TORREGO, Leonardo Gómez. Gramática didáctica del español. Madrid: SM, 1998.



**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES**

ENSINO MÉDIO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FILOSOFIA

- Pensamento mítico e religioso, Identidade da filosofia e a filosofia grega.
- Os principais períodos da filosofia.
- A preocupação com as formas de conhecimento.
- O pensamento e a relação com o conhecimento.
- Estruturas da consciência.
- A definição de linguagem e sua importância.
- A verdade como valor na filosofia.
- Dificuldades na busca da verdade.
- Concepções de verdade.
- A razão na filosofia e a descontinuidade temporal como conceito filosófico.
- A lógica e seus elementos na filosofia.
- A metafísica.
- O conhecimento científico e a razão instrumental.
- Ética
- Filosofia e religião.
- A cultura na natureza humana.
- A etnografia.
- O mundo da prática e a filosofia na arte.
- A ética nas relações humanas.
- A filosofia e a moral.
- As concepções filosóficas da liberdade.
- As diferentes formas políticas dos povos; sociedade e estado; regimes políticos.
- O movimento liberal brasileiro; o positivismo brasileiro; a escola de Recife

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

CHAUÍ, M. **O que é Ideologia**. 27ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1988.

_____ **Filosofia**, Ed. Ática, São Paulo, 2002.

CORDI, Cassiano, et al. **Para Filosofar**, Scipione, S. Paulo, 1995.

DIMENSTEIN, Gilberto, et. al. **Dez lições de Filosofia para um Brasil cidadão**, FTD, S. Paulo, 2008.

GRANGER, Gilles-Gaston. **Por um conhecimento filosófico**. Campinas: Papyrus, 1989.



ENSINO MÉDIO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FÍSICA

I - Cinemática

1. Movimento
2. Trajetória
3. Velocidade Média
4. Transformação de unidade
5. Movimento uniforme
6. Movimentos uniformemente variados e gráficos
7. A queda dos corpos. Aceleração média e instantânea

II - Dinâmica

1. Força (elementos, efeitos, força de atrito)
2. Equilíbrio
3. Inércia e massa
4. Princípios fundamentais
5. Leis de Newton
6. Peso de um corpo
7. Trabalho e potência
8. Máquinas
9. Energia cinética e potencial

III - Termologia

1. Temperatura e equilíbrio térmico
2. Termômetro
3. Escalas termométricas
4. Dilatação térmica
5. Calorimetria

IV - Acústica

1. Som
2. Propagação
3. Qualidade

V - Óptica

1. Luz
2. Propagação retilínea da luz
3. Reflexão, refração
4. Espelhos, imagens, lentes

VI - Eletricidade

1. Corrente elétrica
2. Efeitos - tipos
3. Elementos de um circuito elétrico

BIBLIOGRAFIA:

BONJORNO, R. A. E OUTROS. *Física*. Volume único.
CHIQUETTO, M. J. *Física na Escola de Hoje*. Volumes 1, 2 e 3.
FERRARO, N. G., SOARES, P. T. *Física Básica*. Volume único.
GUALTER e ANDRÉ. *Física*. Volume único.
MACHADO, F. *Física para o Colégio – Curso Completo*.

*Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

ENSINO MÉDIO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO GEOGRAFIA

I - A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO:

1. A Nova Ordem Mundial
2. Os conflitos
3. As mudanças no Leste Europeu
4. China e Cuba, os remanescentes do socialismo.

II - GEOGRAFIA GERAL:

1. Os Continentes
2. Os países capitalistas desenvolvidos
3. O Terceiro Mundo
4. As relações comerciais e financeiras
5. A população e as atividades econômicas rurais e urbanas
6. O homem e os problemas ambientais
7. A atividade industrial
8. As fontes de energia
9. Os elementos da paisagem (clima, vegetação, relevo, hidrografia, estrutura geológica e solo).

III - GEOGRAFIA DO BRASIL:

1. Localização
2. Divisão política
3. Aspectos naturais (clima, vegetação, relevo, hidrografia, estrutura geológica e solo).
4. População (rural e urbana, migrações internas e externas, formação étnica, urbanização, crescimento e controle da população).
5. Espaço de produção
 - -Atividades agrárias (conflitos pelas terras férteis, produção X fome, estrutura fundiária)
 - -Pecuária
 - -Atividades industriais
 - -Fontes de energia
 - -Formas de organização do capital
 - -Transporte
 - -Comunicações

IV. GEOGRAFIA DE SERGIPE

BIBLIOGRAFIA:

ANTUNES, C. Geografia do Brasil. Ed. Scipione. São Paulo.
GARCIA, H. C., CARAVELLO, T. M. Geografia do Brasil: Dinâmica e Contrastes. Ed. Scipione. São Paulo.
MOREIRA, I. Geografia Geral e do Brasil- O Espaço Geográfico. Ed. Atica. São Paulo.
PEREIRA, D., SANTOS, D., CARVALHO, M. Ciência do Espaço: O Espaço Mundial. Ed. Atual. São Paulo.

_____. Ciência do Espaço: O Espaço Brasileiro. Ed. Atual. São Paulo.
SCALZARETTO, R. Geografia Geral: Nova Geopolítica. Ed. Scipione. São Paulo.
VESENTINI, J. W. Geografia Geral e do Brasil: Sociedade e Espaço. Ed. Atica. São Paulo.

*Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados



ENSINO MÉDIO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO HISTÓRIA

A - HISTÓRIA GERAL

I - Introdução ao Estudo da História

1. Reflexão sobre a História
2. A origem do Homem e a sua evolução
3. A construção da História e as demais Ciências
4. Da Pré-História ao advento da Civilização

II - Antiguidade Oriental

1. Egito
2. Mesopotâmia
3. Hebreus
4. Cretenses
5. Fenícios
6. Persas
7. As Civilizações
 - Grega
 - Romana

III - Idade Média

1. A formação dos reinos bárbaros
2. O Império Bizantino
3. O Mundo Árabe
4. O Feudalismo
5. As Cruzadas
6. A Igreja Católica na Europa medieval

IV - Idade Moderna

1. A formação das Monarquias Nacionais na Europa
2. A Expansão Marítima e a colonização da América
3. A Revolução Comercial – Mercantilismo
4. O Renascimento Cultural
5. As reformas Religiosas (século XVI)
6. A Revolução Industrial
7. O Iluminismo e os déspotas esclarecidos
8. A independência dos Estados Unidos

V - Idade Contemporânea

1. A Revolução Francesa (O Império Napoleônico)
2. Independência dos países americanos
3. A política Imperialista na Ásia e na África (Século XIX)
4. A Primeira Guerra Mundial
5. Regimes Totalitários
6. A Segunda Guerra Mundial
7. A ONU e a Guerra Fria
8. A Ciência e a Cultura no século XIX

B - HISTÓRIA DO BRASIL

VI - Brasil Colônia

1. O Descobrimento do Brasil
2. As expedições do período pré-colonial



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

3. As Capitanias Hereditárias
4. Os Governos Gerais
5. As rebeliões nativistas
6. Ciclos econômicos
7. A formação do povo brasileiro
8. A conquista do interior brasileiro (Entradas e Bandeiras)
9. A Igreja e o papel dos Jesuítas no Brasil
10. A Cultura no Período Colonial

VII - Brasil Império

1. O processo de independência
2. Primeiro Reinado (1822-1831)
 - A constituição de 1824
 - A confederação do Equador
 - Abdicação de D. Pedro I
3. Período Regencial (1831-1840)
 - As rebeliões provinciais
4. Segundo Reinado (1840-1889)
 - A Revolução Praieira
 - Economia e sociedade no Segundo Reinado
 - A Guerra do Paraguai

VIII - Brasil República

1. Organização do novo Regime Político
2. A República do Café-com-leite
3. A Era Vargas (1930-1945)
4. A República de 1945-1964
5. O Brasil de hoje: A Nova República
 - Economia
 - Educação
 - Saúde
 - Ciência e Tecnologia
 - A política externa e a realidade mundial

C – HISTÓRIA DE SERGIPE

BIBLIOGRAFIA:

- ARRUDA, J. J. A. História Antiga e Medieval. Ed. Atica. São Paulo.
_____. História Moderna e Contemporânea. Ed. Atica. São Paulo.
- ARRUDA, J. J. A., PILETTI, N. Toda a História. Ed. Atica. São Paulo.
- CAMPOS, R. Estudos da História Antiga e Medieval. Ed. Atual. r
- COSTA, L. C. A., MELO, L. I. A. História do Brasil. Ed. Scipione. São Paulo.
- COTRIM, G. História Geral para uma Geração Consciente. Ed. Saraiva.
- FERREIRA, L. O. História do Brasil. Ed. Atica. São Paulo.
- PEDRO, A. História do Brasil. Ed. FTD.
_____. História Geral. Ed. FTD.
- PILETTI, N. História do Brasil. Ed. Atica. São Paulo.
- CORRÊA, Antônio Wanderley de Melo & ANJOS, Marcos Vinicius Melo dos. História de Sergipe. Edições Sergipecultura. 2009

*Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.



ENSINO MÉDIO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INGLÊS

1. Artigos indefinidos “a” e “an”
2. Uso do “who”, “what”, “where”, “why”, “when”.
3. Greetings
4. Verbos: auxiliares, regulares e irregulares:
 - a) Tempo:
 - Presente Simple
 - Passado Simple
 - Futuro Simple
 - b) Formas:
 - Afirmativa
 - Negativa
 - Interrogativa
5. Artigo definido “the”
6. Graus de adjetivos
7. Numeral (cardinal e ordinal)
8. Antônimo
9. Expressões idiomáticas
10. Verbo “to have”
11. Membros da família
12. Cores
13. Estações do ano
14. Dias da semana
15. Meses do ano
16. Preposições
17. Caso genetivo
18. Uso do “too”, “also”, “either”, “neither”.
19. Advérbios de tempo, modo, frequência.

BIBLIOGRAFIA:

LAPORTA, E. Pratical English Course – Curso Completo
MEGALE, L. A. New Way, Livro 1 e 2.

Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.



ENSINO MÉDIO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LÍNGUA PORTUGUESA

I-INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E COMUNICAÇÃO:

1. Identificar as idéias principais de um texto.
2. Identificar os elementos essenciais da comunicação.
3. Distinguir descrição, narração e dissertação.
4. Distinguir as funções da linguagem.

II -ORTOGRAFIA - FONÉTICA - MORFOLOGIA:

1. Grafar de modo correto as palavras.
2. Separar corretamente as sílabas das palavras.
3. Aplicar as regras de acentuação gráfica.
4. Identificar a estrutura e a formação das palavras.
5. Distinguir as classes das palavras.
6. Flexionar as palavras variáveis em gênero, número e grau.
7. Flexionar as formas verbais (modo, tempo, número, pessoa e voz).

III - SINTAXE:

1. Empregar os pronomes oblíquos átonos nas frases.
2. Aplicar convenientemente as regras de concordância e regência nominal e verbal.
3. Aplicar adequadamente a crase.
4. Identificar os termos essenciais, integrantes e acessórios da oração.
5. Classificar as orações de um período.

IV - SEMÂNTICA:

1. Diferenciar sinônimo, antônimo, homônimo e parônimo.

V - ESTILÍSTICA:

1. Caracterizar as figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, prosopopéia, catacrese, pleonasma, ironia, eufemismo, hipérbole, antítese.
2. Distinguir a linguagem conotativa da linguagem denotativa.

VI - PONTUAÇÃO E EXPRESSÃO ESCRITA:

1. Utilizar convenientemente os sinais de pontuação.
2. Elaborar um texto a partir de um tema proposto.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, Hildebrando Afonso de. *Gramática Ilustrada*. Ed. Moderna. São Paulo.
FERREIRA, Mauro. *Aprender e Praticar*. Ed. FTD. São Paulo, 1992.
MESQUITA, Roberto Melo MARTOS, Cloder Rivas. *Gramática Pedagógica*. Ed. Saraiva. São Paulo.
SARGENTIM, H. *Gramática Didática da Língua Portuguesa*. Ed. IBEP. São Paulo.
TERRA, E. *Curso Prático de Gramática*. Ed. Scipione. São Paulo.

* **Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.**



ENSINO MÉDIO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LITERATURA

I - GÊNEROS LITERÁRIOS

II - O TROVADORISMO:

1. Principais representantes
2. Obras e características

III - PERÍODOS LITERÁRIOS:

- 1 Classicismo:
 - a) Noções gerais
2. Literatura Informativa
3. Barroco e Arcadismo:
 - a) Características gerais
 - b) Representantes principais e suas obras
4. Romantismo:
 - a) Aspectos gerais do Romantismo no Brasil
 - b) A poesia no Romantismo brasileiro
 - c) A prosa no Romantismo brasileiro
5. Realismo -Naturalismo - Parnasianismo - Simbolismo:
 - a) Características gerais
 - b) Representantes principais e suas obras
6. Modernismo:
 - a) Antecedentes
 - b) Características
 - c) Gerações
7. Literatura Contemporânea:
 - a) Aspectos gerais
 - Prosa
 - Poesia
 - Teatro

IV - ANÁLISE DE TEXTOS LITERÁRIOS

BIBLIOGRAFIA:

- CAMPESTRINI, H. *Literatura para o 2º Grau*. Ed. FTD. São Paulo.
CODORE, A. L. *Curso Prático de Português, Literatura, Gramática e Redação. Dicionário da Literatura Portuguesa Brasileira*. Ed. Globo. Porto Alegre.
FARACO, C. E., MOURA, F. M. *Língua e Literatura*. Ed. Atica. São Paulo.
FUJIMAMA, Y. *Noções de Literatura Brasileira*. Ed. Atica. São Paulo.
MEGALE, H. *Literatura e Linguagem*. Ed. Nacional. São Paulo.
PROENÇA, D. F. *Estilos de Época na Literatura Brasileira*. Ed. Liceu. São Paulo.
SANTOS, V. *Literatura*. Coleção Sagra. Porto Alegre.
TUFANO, D. *Estudos de Língua e Literatura*. Ed. Moderna. São Paulo.
*** Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.**



ENSINO MÉDIO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MATEMÁTICA

A - ÁLGEBRA:

I - Conjuntos Numéricos

1. Operação com conjuntos
 - União, interseção, e diferença entre conjuntos
 - Resolução de problemas
2. Conjunto dos Números Reais
 - Conjunto dos Números Naturais (IN)
 - Conjunto dos Números Inteiros (Z)
 - Conjunto dos Números Racionais (Q)*
 - Conjunto dos Números Irracionais (I)
 - Conjuntos dos Números Reais (R)
3. Intervalos
4. Operações com intervalos
 - * Razões e proporções
 - Números proporcionais – regra de três
 - Porcentagem, juros simples

II - Relações e Funções

1. Produto cartesiano, relação binária
2. Funções
 - Domínio, imagem e contradomínio da função – Valor numérico de uma função
 - Função injetora, bijetora e sobrejetora
 - Domínio de validade de uma função real
 - Função inversa
 - Função composta
 - Funções polinomiais de 1º e 2º graus
 - Funções exponenciais e logaritmo

III - Progressões

1. Progressão Aritmética (P.A.)
 - Classificação de uma P.A.
 - Fórmula do termo geral de uma P.A.
 - Fórmula da soma dos n termos de uma P.A. finita
2. Progressão Geométrica (P.G.)
 - Classificação de uma P.G.
 - Fórmula do termo geral de uma P.G.
 - Fórmula da soma dos n termos de uma P.G. finita

IV - Estudo das Matrizes

1. Matrizes
 - Tipos de matrizes
 - Igualdade de matrizes
 - Operações com matrizes
 - Matriz transposta
 - Matriz identidade
 - Matriz inversa
2. Determinantes
 - Determinante de uma matriz quadrada (1ª, 2ª e 3ª ordem)
 - Propriedades de um determinante

V - Análise Combinatória e Probabilidade

1. Análise Combinatória
 - Princípio fundamental da contagem, fatorial – permutação simples
 - Arranjo simples
 - Combinação simples
2. Probabilidade

VI - Números Complexos

1. Conjunto dos Números Complexos



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

- Características de um número complexo – Potência de unidades imaginárias i
- Igualdade, adição e multiplicação de números complexos
- Conjugado de um número complexo
- Divisão de números complexos

VII - Números Complexos

1. Polinômios
 - Grau de um polinômio
 - Valor numérico de um polinômio
 - Divisão de polinômios

B - TRIGONOMETRIA:

1. Trigonometria no triângulo retângulo
2. Trigonometria no círculo
3. Funções trigonométricas
 - Relações Fundamentais
 - Relações derivadas

C - GEOMETRIA:

1. Relações métricas no triângulo retângulo
2. Relações métricas na circunferência
 - Áreas das figuras geométricas
3. Estudo do prisma, pirâmide, cilindro, cone.
 - Área, volume

D - GEOMETRIA ANALÍTICA:

1. Introdução à Geometria Analítica Plana
 - Sistema cartesiano ortogonal
 - Distância entre dois pontos no plano
 - Ponto médio de um segmento
2. Estudo da Reta
 - Condição de alinhamento de três pontos – Inclinação e coeficiente angular da reta
 - Equação da reta
 - Posições relativas de duas retas
 - Paralelismo em perpendicularismo de retas
 - Distância entre ponto e reta

BIBLIOGRAFIA:

BIANCHINI, EDWALDO, PACCOLA, N. *Curso de Matemática*. Volume único.

BONGIOVANNI, VISSOTO, LAUREANO. *Matemática*. Volume único.

IEZZ, G., E OUTROS. *Matemática* (5ª, 6ª 7ª e 8ª séries). Ed. Atual

PIERRO NETO, S. *Matemática Scipione (1º Grau)*. Ed. Scipione. São Paulo.

_____. *Matemática Scipione (2º Grau)*. Volumes 1, 2 e 3. Ed. Scipione. São Paulo.

*Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.



ENSINO MÉDIO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

QUÍMICA

I - MATÉRIA:

1. Matéria, átomos e moléculas.
2. Substâncias simples e compostas
3. Os estados físicos da matéria e mudanças de estado
4. Misturas homogêneas e heterogêneas
5. Métodos de separação de misturas

II - NOÇÕES ELEMENTARES DA ESTRUTURA DO ÁTOMO:

1. As partículas do átomo: prótons, elétrons e nêutrons
2. Modelo atômico atual
3. Número atômico e número de massa
4. Elemento químico
5. Números quânticos e distribuição eletrônica dos níveis e subníveis

III - CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS:

1. Tabela periódica atual
2. Principais diferenças entre metais e não metais
3. Propriedades periódicas

IV - LIGAÇÕES QUÍMICAS:

1. Teoria do octeto
2. Ligação iônica ou eletrovalente
3. Ligação covalente ou molecular
4. Fórmulas das substâncias: molecular e iônica

V - AS FUNÇÕES QUÍMICAS:

1. Funções químicas: ácidos, bases, sais e óxidos
2. Propriedades funcionais
3. Classificação e nomenclatura

VI - REAÇÕES QUÍMICAS:

1. Classificação das reações
 - Reação de síntese
 - Reação de análise
 - Reação de deslocamento
 - Reação de dupla troca
2. Balanceamento das reações químicas

VII - SOLUÇÕES:

1. Classificação das soluções
2. Solubilidade
3. Concentração das soluções:
 - Concentração comum
 - Concentração molar
 - Concentração normal
 - Título
 - Fração molar
 - Molalidade

VIII - TERMOQUÍMICA:

1. Reação química e energia
2. Reações exotérmicas e endotérmicas
3. Entalpia
 - Entalpia de formação
 - Entalpia de combustão
 - Entalpia de dissolução

IX - CINÉTICA QUÍMICA:

1. Velocidade das reações
2. Fatores que alteram a velocidade das reações -Temperatura
 - Concentração
 - Pressão



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

X - QUÍMICA ORGÂNICA:

1. O estado do carbono
2. Classificação das cadeias carbônicas
3. As principais funções orgânicas -Hidrocarbonetos
 - Haleto orgânicos
 - Álcool
 - Aldeídos
 - Cetonas
 - Ácidos Carboxílicos
 - Éter
4. Nomenclatura dos compostos orgânicos – IUPAC

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, G. C. *Química*. Volumes 1 e 2.

CREPALDI e TERANTO. *Química*. Volumes 1, 2 e 3.

FELTRE, R. *Fundamentos da Química*. Volume Único.

LEMBO e SANTELA. *Química*. Volumes 1, 2 e 3.

NEHMI, V. *Química*. Volume Único.

SARDELA e MATHEUS. *Química*. Volumes 1, 2 e 3.

*** Obs.: Outros livros que contenham os assuntos também poderão ser utilizados.**



GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES

ENSINO MÉDIO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SOCIOLOGIA

- **O indivíduo na sociedade e a Sociologia**
 - A Sociologia e o trabalho do sociólogo;
 - O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade;
 - O homem como ser social.

- **O que permite ao indivíduo viver em sociedade**
 - A inserção em grupos sociais: família, escola, vizinhança, trabalho, religião;
 - Relações e interações sociais;
 - Socialização.

- **O que nos une e nos diferencia como humanos**
 - Conteúdos simbólicos da vida humana: cultura;
 - Características da cultura;
 - A humanidade na diferença.

- **O que nos desiguala como humanos**
 - Da diferença à desigualdade: etnia, classe social, gênero e geração.

- **A diversidade social brasileira**
 - A população brasileira: diversidades regionais;
 - O estrangeiro sob a ótica da sociologia;
 - A formação da diversidade: Migração, aculturação e assimilação;

- **A cultura na vida social**
 - Cultura e comunicação de massa: música, televisão, internet, cinema, artes, literatura.

- **O trabalho na vida social**
 - A centralidade do trabalho na vida social;
 - Divisão social do trabalho: divisão por sexo (gênero), idade;
 - Processo de trabalho e relações de trabalho;
 - As transformações no mundo do trabalho;
 - Emprego e desemprego na atualidade.

- **A questão da violência**
 - Tipos de violência: simbólica, física, psicológica;
 - Violência doméstica, sexual e na escola;
 - Causas da violência.



**GOVERNO DE SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DIVISÃO DE EXAMES**

ENSINO MÉDIO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

• **A Globalização**

- O surgimento e desenvolvimento da globalização no mundo;
- Aspectos econômicos, políticos sociais e culturais;
- A globalização no Brasil.

• **Cidadania**

- O significado de ser cidadão no passado e no presente;
- Cidadania para as minorias e grupos especiais: crianças e adolescentes, idosos e mulheres.

• **Participação Política**

- Formas de participação popular e direitos do cidadão;
- Movimentos Sociais ontem e hoje: movimento operário e sindical, movimentos populares urbanos;
- "Novos" Movimentos Sociais: negro, feminista, ambientalista, LGBT. ONG's.

• **Organização Política do Estado Brasileiro**

- Estado e Governo; Sistemas de Governo;
- Eleições e Partidos Políticos.

• **O que é a não-cidadania**

- Desumanização e coisificação do outro;
- Reprodução da violência e da desigualdade social;
- Corrupção: causas e conseqüências.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

COSTA, Maria Cristina Castilho. *Sociologia: Introdução à Ciência da Sociedade*. São Paulo: Moderna, 1997.

GIDDENS, A. *Sociologia*. São Paulo: Thompson, 2005.

MARTINS, Carlos B. *O que é Sociologia*. 7ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1984. [Coleção Primeiros Passos].

OLIVEIRA, Pérsio Santos de. *Introdução à Sociologia*, São Paulo: Ática, 2002.

DIMENSTEIN, Gilberto; RODRIGUES, Marta M. Assumpção; GIANANTI, Álvaro César. *Dez lições de sociologia para um Brasil cidadão: volume único*. São Paulo: FTD, 2008.